

LP IFS - Projet Tuteuré

consignes et sujets

F. Kölbl

Université de Cergy-Pontoise, IUT GEII - site de Neuville
florian.kolbl@u-cergy.fr



phase 1

- jusque février,
- sujet défini à l'IUT,
- par groupes de 4 ou 5 étudiants
- dossier et mini-soutenance.

phase 1

- jusque février,
- sujet défini à l'IUT,
- par groupes de 4 ou 5 étudiants
- dossier et mini-soutenance.

phase 2

- de février à aout,
- autre sujet, autres attentes, défini plus tard : en février !
- par groupe de 2 ou 3 étudiants,
- dossier et soutenance : dernière semaine d'aout (cf planning)

Travail en autonomie, quelques règles :

Travail en autonomie, quelques règles :

- Enseignant(s) **disponibles** mais pas toujours présent,

Travail en autonomie, quelques règles :

- Enseignant(s) **disponibles** mais pas toujours présent,
- Salle : lieu de travail commun, veuillez respecter le travail des autres (dehors et dedans),

Travail en autonomie, quelques règles :

- Enseignant(s) **disponibles** mais pas toujours présent,
- Salle : lieu de travail commun, veuillez respecter le travail des autres (dehors et dedans),
- **Présence** sur le site de l'IUT **obligatoire**, mais les ressources techniques (bibliothèque, salles informatique) sont disponibles pour vous,

Travail en autonomie, quelques règles :

- Enseignant(s) **disponibles** mais pas toujours présent,
- Salle : lieu de travail commun, veuillez respecter le travail des autres (dehors et dedans),
- **Présence** sur le site de l'IUT **obligatoire**, mais les ressources techniques (bibliothèque, salles informatique) sont disponibles pour vous,
- apprenti = étudiant + professionnel \Rightarrow agissez comme tel.

Travail en autonomie, quelques règles :

- Enseignant(s) **disponibles** mais pas toujours présent,
- Salle : lieu de travail commun, veuillez respecter le travail des autres (dehors et dedans),
- **Présence** sur le site de l'IUT **obligatoire**, mais les ressources techniques (bibliothèque, salles informatique) sont disponibles pour vous,
- apprenti = étudiant + professionnel \Rightarrow agissez comme tel.

liste de présence/retard/(exclusion) comme un cours classique !

évaluation par moyenne (pondérée) de 3 notes :

Note Rapport

- CDC (5 pts)
- projet (5pts)
- rédaction (5pts)
- gestion de projet (5pts)

évaluation par moyenne (pondérée) de 3 notes :

Note Rapport

- CDC (5 pts)
- projet (5pts)
- rédaction (5pts)
- gestion de projet (5pts)

Note de Présentation

- expression perso. (5 pts)
- répartition (5pts)
- clareté (5pts)
- pertinence / Q. et R. (5pts)

évaluation par moyenne (pondérée) de 3 notes :

Note Rapport

- CDC (5 pts)
- projet (5pts)
- rédaction (5pts)
- gestion de projet (5pts)

Note de Présentation

- expression perso. (5 pts)
- répartition (5pts)
- clareté (5pts)
- pertinence / Q. et R. (5pts)

Note de Groupe

idem, évaluée par la classe.

Sujets :

Sujets :

- Sujet 1 : réalisation d'une vidéo de 4 minutes présentant la LP IFS de l'intérieur pour des étudiants en Terminale ou Bac+1, bac+2,

Sujets :

- Sujet 1 : réalisation d'une vidéo de 4 minutes présentant la LP IFS de l'intérieur pour des étudiants en Terminale ou Bac+1, bac+2,
- Sujet 2 : réalisation d'une vidéo de 4 minutes présentant la signalisation ferroviaire (utilité - fonctionnement)

Sujets :

- Sujet 1 : réalisation d'une vidéo de 4 minutes présentant la LP IFS de l'intérieur pour des étudiants en Terminale ou Bac+1, bac+2,
- Sujet 2 : réalisation d'une vidéo de 4 minutes présentant la signalisation ferroviaire (utilité - fonctionnement)
- Sujet 3 : panneau d'affichage du trafic des lignes desservissant l'IUT et sa périphérie

Sujets :

- Sujet 1 : réalisation d'une vidéo de 4 minutes présentant la LP IFS de l'intérieur pour des étudiants en Terminale ou Bac+1, bac+2,
- Sujet 2 : réalisation d'une vidéo de 4 minutes présentant la signalisation ferroviaire (utilité - fonctionnement)
- Sujet 3 : panneau d'affichage du trafic des lignes desservissant l'IUT et sa périphérie
- Sujet 4 : page web interactive de cours sur le fonctionnement de la traction électrique ferroviaire (voie et motrices)

Sujets :

- Sujet 1 : réalisation d'une vidéo de 4 minutes présentant la LP IFS de l'intérieur pour des étudiants en Terminale ou Bac+1, bac+2,
- Sujet 2 : réalisation d'une vidéo de 4 minutes présentant la signalisation ferroviaire (utilité - fonctionnement)
- Sujet 3 : panneau d'affichage du trafic des lignes desservissant l'IUT et sa périphérie
- Sujet 4 : page web interactive de cours sur le fonctionnement de la traction électrique ferroviaire (voie et motrices)
- Sujet 5 : réalisation d'une application Android qui prévient des retards/problèmes sur les lignes d'un trajet SNCF/RATP

Sujets :

- Sujet 1 : réalisation d'une vidéo de 4 minutes présentant la LP IFS de l'intérieur pour des étudiants en Terminale ou Bac+1, bac+2,
- Sujet 2 : réalisation d'une vidéo de 4 minutes présentant la signalisation ferroviaire (utilité - fonctionnement)
- Sujet 3 : panneau d'affichage du trafic des lignes desservissant l'IUT et sa périphérie
- Sujet 4 : page web interactive de cours sur le fonctionnement de la traction électrique ferroviaire (voie et motrices)
- Sujet 5 : réalisation d'une application Android qui prévient des retards/problèmes sur les lignes d'un trajet SNCF/RATP
- *autre sujet possiblement discutable... (le sujet 2 peut*